CLASS 5: MATHEMATICS

Time : 2 Hours **Max Marks : 50**

SECTION A: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQs) /

खण्ड अ**:** बहुविकल्पीय प्रश्न

(Each question carries 2 marks / प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है**)**

Q1. What is the place value of 5 in the number 3,502?

(a) Five

(b) Fifty

(c) Five Hundred

(d) Five Thousand

प्रश्न 1. संख्या 3,502 में 5 का स्थानीय मान (Place Value) क्या है?

(a) पाँच

(b) पचास

(c) पाँच सौ

(d) पाँच हजार

Q2. Choose the correct formula for the Perimeter of a Rectangle:

(a) Side × Side

(b) 2(length + breadth)

(c) Length × breadth

(d) Side + Side

प्रश्न 2. आयत के परिमाप का सही सूत्र चुनें:

(a) भुजा × भुजा

(b) 2(लम्बाई+ चौड़ाई)

(c) लंबाई × चौड़ाई

(d) भुजा + भुजा

Q3. What do we get when we multiply any number by zero (0)?

(a) The number itself

(b) 1

(c) 0

(d) 10

प्रश्न 3. किसी भी संख्या को शून्य (0) से गुणा करने पर क्या प्राप्त होता है?

(a) वही संख्या दोबारा

(b) 1

(c) 0

(d) 10

Q4. 1 Litre is equal to how many millilitres (ml)?

(a) 10 ml

(b) 100 ml

(c) 1,000 ml

(d) 10,000 ml

lप्रश्न 4. 1 लीटर कितने मिलीलीटर (ml) के बराबर होता है?

(a) 10 मिलीलीटर

(b) 100 मिलीलीटर

(c) 1,000 मिलीलीटर

(d) 10,000 मिलीलीटर

Q5. Find the next number in the pattern: 20, 40, 60, 80,

____

(a) 85

(b) 90

(c) 100

(d) 120

प्रश्न 5. पैटर्न में अगली संख्या ज्ञात करें: 20, 40, 60, 80, ____

(a) 85

(b) 90

(c) 100

(d) 120

SECTION B: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS / खण्ड ब: वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Match the Columns / कॉलम का मिलान करें (5 Marks / 5 अंक)

Column I	Column II
A) Half of 100 (A) 100 का आधा	(i) Rectangle (आयत)
(B) 50× 2	(ii) 50
(C) Opposite sides are equal (C) आमने-सामने की भुजाएं बराबर होती हैं	(iii) 100
(D) 15÷ 3	(iv) 4

(E) Number of corners in a cube (E) एक घन (cube) में कोनों की संख्या	(v) 5

2. Assertions and Reasons / कथन और कारण (5 Marks / 5 अंक)

Option (a): Both A and R are true, and R is correct.

(a) विकल्प: कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं।

Option (b): Both A and R are true, but R is NOT correct.

(b) विकल्प: दोनों सही हैं, लेकिन कारण सही व्याख्या नहीं है।

Option (c): A is true, but R is false.

(c) विकल्प: कथन सही है, लेकिन कारण गलत है।

Option (d): A is false, but R is true.

(d) विकल्प: कथन गलत है, लेकिन कारण सही है।

Q6. Assertion (A): The number 25 can be completely divided by 5.

Reason (R): Numbers ending with 0 or 5 in their ones place are divisible by 5.

प्रश्न 6. कथन (A): संख्या 25 को 5 से पूरी तरह विभाजित किया जा सकता है।

कारण (R): जिन संख्याओं के इकाई स्थान पर 0 या 5 होता है, वे 5 से विभाजित हो जाती हैं।

Q7. Assertion (A): A circle has four corners.

Reason (R): A triangle has 3 straight sides and 3 corners.

प्रश्न 7. कथन (A): एक वृत्त (circle) के चार कोने होते हैं।

कारण (R): एक त्रिभुज की 3 सीधी भुजाएँ और 3 कोने होते हैं।

3. Fill in the Blanks / रिक्त स्थान भरें (5 Marks / 5 अंक)

Q8. 5 thousands + 3 hundreds + 0 tens + 2 ones makes the number ________.

प्रश्न 8. 5 हजार + 3 सैकड़ा + 0 दहाई + 2 इकाई मिलकर संख्या ________ बनती है।

Q9. 1 Kilogram is equal to ________ grams.

प्रश्न 9. 1 किलोग्राम में ________ ग्राम होते हैं।

Q10. The perimeter of a square with a side of 2 cm is ________ cm.

प्रश्न 10. 2 सेमी भुजा वाले एक वर्ग (square) का परिमाप ________ सेमी होगा।

Q11. 100 - 40 gives ________.

प्रश्न 11. 100 में से 40 घटाने पर ________ प्राप्त होता है।

Q12. A figure with 4 equal sides and 4 equal corners is called a ________.

प्रश्न 12. 4 बराबर भुजाओं और 4 बराबर कोनों वाली आकृति को ________ कहते हैं।

4. True or False / सही या गलत (10 Marks / 10 अंक)

Q13. The number 9,999 is smaller than 9,990. (___)

प्रश्न 13. संख्या 9,999, संख्या 9,990 से छोटी है। (___)

Q14. Multiplying any number by 1 gives the same number. (___)

प्रश्न 14. किसी संख्या को 1 से गुणा करने पर वही संख्या मिलती है। (___)

Q15. The area of a shape is the total boundary length around it. (___)

प्रश्न 15. किसी आकृति का क्षेत्रफल (Area) उसकी बाहरी सीमा की कुल लंबाई होती है। (___)

Q16. Fractions like 1/2 means one out of two equal parts. (___)

प्रश्न 16. भिन्न (Fraction) जैसे 1/2 का अर्थ दो बराबर भागों में से एक भाग होता है। (___)

Q17. 8×5 = 40. (___)

प्रश्न 17. 8×5 = 40. (___)

SECTION C: CASE STUDY BASED QUESTIONS / खण्ड स: केस स्टडी आधारित प्रश्न

(Total: 15 Marks / कुल: 15 अंक)

Case Study: Mid-Day Meal Fruit Distribution / मिड-डे मील फल वितरण

In a primary school, the teacher checked the kitchen stock room to distribute fresh fruits to 5th-class students on Saturday. The teacher counted the total number of items stored in the boxes:

• Apples: 50 pieces

• Bananas: 80 pieces

• Oranges: 30 pieces

• Mangoes: 10 pieces

एक प्राथमिक विद्यालय में, शिक्षक ने शनिवार को कक्षा 5 के छात्रों को ताजे फल बांटने के लिए रसोई के स्टॉक रूम की जांच की। शिक्षक ने बक्सों में रखे फलों की कुल संख्या गिनी:

• सेब (Apples): 50 नग

• केले (Bananas): 80 नग

• संतरे (Oranges): 30 नग

• आम (Mangoes): 10 नग

(3 Marks each / प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है)

Q18. Write down the total number of Bananas available in words.

प्रश्न 18. उपलब्ध केलों (Bananas) की कुल संख्या को शब्दों में लिखिए।

Q19. Which fruit has the highest (maximum) count in the kitchen boxes?

प्रश्न 19. रसोई के बक्सों में किस फल की संख्या सबसे अधिक (अधिकतम) है?

Q20. Which fruit has the lowest (least) count in the kitchen boxes?

प्रश्न 20. रसोई के बक्सों में किस फल की संख्या सबसे कम (न्यूनतम) है?

Q21. If the teacher distributes 20 Oranges to the children, how many Oranges will be left in the box?

प्रश्न 21. यदि शिक्षक बच्चों को 20 संतरे बांट देता है, तो बक्से में कितने संतरे बचेंगे?

Q22. Calculate the combined total number of Apples and Mangoes together.

प्रश्न 22. सेब (Apples) और आम (Mangoes) की कुल मिलाकर संयुक्त संख्या बताएं।