HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION

MODEL QUESTION PAPER

Maximum Marks: 60 **Class 12: Geography** **Time Allowed: 3 Hours**

General Instructions

1. This question paper contains **26 questions**. All questions are compulsory.
2. The question paper is divided into **five sections: A, B, C, D and E**.
3. **Section A** contains Questions 1 to 12, which are multiple-choice questions carrying **1 mark each**.
4. **Section B** contains Questions 13 to 16, which are very short-answer questions carrying **2 marks each**.
5. **Section C** contains Questions 17 to 20, which are short-answer questions carrying **3 marks each**. Answers should be written in **80–100 words**.
6. **Section D** contains Questions 21 and 22, which are long-answer questions carrying **4 marks each**. Answers should be written in **100–120 words**.
7. **Section E** contains Questions 23 to 26, which are very long-answer questions carrying **5 marks each**. Answers should be written in **120–150 words**.

SECTION A (Multiple Choice Questions) (12 × 1 = 12)

Choose the correct answer from the four alternatives given.

1. Which of the following statements does NOT define Geography? ***(Knowledge-Based Skill)***

a) An integrative discipline
b) Study of the relationship between humans and the environment
c) Based on dualism
d) Not relevant in modern times due to technological development

2. Assertion (A): Hunting and food gathering is the oldest economic activity of humans. ***(Critical Thinking)***
Reason (R): Early humans depended on the natural environment for food and livelihood.

Choose the correct option:

A. Both A and R are true, and R correctly explains A.
B. Both A and R are true, but R does not correctly explain A.
C. A is true, but R is false.
D. A is false, but R is true.

3. Which of the following statements is false? ***(Understanding)***

A. Outsourcing reduces costs and increases efficiency.
B. Sometimes engineering and manufacturing activities can also be outsourced.
C. BPOs provide better business opportunities than KPOs.
D. Outsourcing may create dissatisfaction among workers in countries losing jobs.

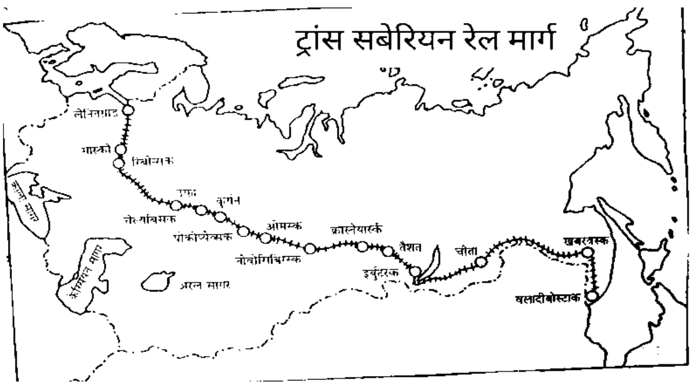
4. Study the map and consider the following statements:

(Application Skill)

1. The Trans-Siberian Railway is a major railway route of Asia.
2. It extends from Moscow to Vladivostok.

Which statement(s) is/are correct?

A. Only 1
B. Only 2
C. Both 1 and 2
D. Neither 1 nor 2



5. Most of the world's major ports are classified as: ***(Knowledge-Based Skill)***

A. Naval ports
B. Extensive ports
C. Oil ports
D. Industrial ports

6. When was NITI Aayog established? ***(Knowledge-Based Skill)***

A. 1 January 2015
B. 1 August 2015
C. 1 July 2016
D. 1 January 2024

7. Match the following: ***(Analysis Skill)***

Column I (State)	**Column II (Hydroelectric Power Station)**
1. Uttarakhand	a. Hirakud
2. Odisha	b. Bhakra Nangal
3. Punjab & Himachal Pradesh	c. Tehri
4. Maharashtra	d. Koyna

Choose the correct matching:

A. 1-c, 2-a, 3-b, 4-d
B. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
C. 1-d, 2-b, 3-c, 4-a
D. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

8. ITDP stands for: ***(Knowledge)***

A. Integrated Tourism Development Programme
B. Integrated Tribal Development Programme
C. Integrated Quantity Development Programme
D. Integrated Tribal Development Programme

9. Which of the following is a metallic mineral? ***(Knowledge)***

A. Mica
B. Coal
C. Tin
D. Diamond

10. Based on the given graph, which statement is correct? ***(Analysis)***

A. Imports increased continuously from 2013–14 to 2021–22.

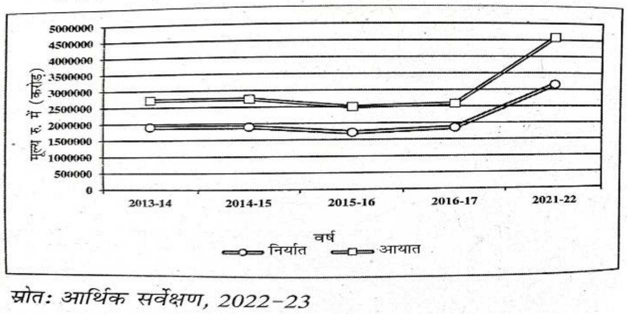
B. Exports and imports were nearly equal in 2016–17.

C. There was no significant change in exports between 2013–14 and 2016–17.

D. Exports grew faster than imports between 2016–17 and 2021–22.

भारत के निर्यात-संघटन के बदलते प्रारूप

वर्ष 2013–14 से 2021–22 के दौरान भारत के विदेश व्यापार में निर्यात एवं आयात के बीच अंतर का फैलाव



स्रोत: आर्थिक सर्वेक्षण, 2022–23

चित्र 8.1

11. If you visit the ports of Kandla, Mangalore, Tuticorin and Paradip, which states will you visit? ***(Application Skill)***

A. Tamil Nadu, Odisha, Karnataka, Gujarat
B. Gujarat, Karnataka, Tamil Nadu, Odisha
C. Odisha, Karnataka, Gujarat, Tamil Nadu
D. Karnataka, Odisha, Tamil Nadu, Gujarat

12. Which of the following statements is NOT correct? ***(Understanding)***

A. The surroundings in which humans live are called the environment.
B. Environmental pollution is a serious problem for humans in the modern age.
C. Unwanted changes in the environment that adversely affect living communities are called pollution.
D. Environmental pollution has been fully controlled in India.

SECTION B (Answer in 30–50 words) (4 × 2 = 8)

13. What are quaternary activities? *(Knowledge Skill-Based)*

14. What are cottage industries? Name some cottage industries. *(Knowledge Skill-Based)*

15. Why are ports called the gateways of international trade? *(Understanding Skill-Based)*

16. ***(Application Skill-Based)***

Suppose a geography student is surveying different rural areas of India. He observes settlements where: Houses are closely clustered together, Houses are widely scattered, small hamlets exist around a main village, Houses are arranged in a line along roads or rivers.

Based on these observations:

1. Identify the four types of rural settlements.
2. Mention one major characteristic of each type.

SECTION C (Answer in 80–100 words) (4 × 3 = 12)

17. A government has launched schemes to improve people's standard of living by ensuring: Equal education for all, Conservation of resources for the future, Employment opportunities, People's participation in decision-making.

Based on this example, identify the **four pillars of human development** and explain how they help improve human life. ***(Application Skill-Based)***

18. What is the nature and scope of Human Geography? Explain briefly. ***(Knowledge Skill-Based)***

19. Analyse with reasons why the **North Atlantic Sea Route** is considered the busiest and most important sea route in the world. ***(Creation Skill-Based)***

20. Suppose you are a development officer in a rural area where people's livelihoods mainly depend on hunting, gathering, animal husbandry and agriculture.
Suggest **three measures** to make these primary economic activities more effective for economic development.
(Creation Skill Question)

SECTION D (Answer in 100–120 words) (2 × 4 = 8)

21. Explain the major factors affecting the distribution and density of population in the world and how they influence population patterns. ***(Understanding Skill Question)***

22. Read the following passage and answer the questions. ***(Analysis Skill-Based)***

India has a very old tradition of rainwater harvesting. People across the country have collected rainwater through various methods since ancient times to meet local needs. In the deserts of western Rajasthan, where annual rainfall is less than 20 cm, people depended on rainwater harvesting throughout the year. The towns of Jaisalmer and Barmer survived mainly because of rainwater harvesting. In mountainous areas, rainwater quickly runs off due to steep slopes; therefore, people stored it for drinking and agriculture.

With the introduction of modern water-supply systems that bring water from distant places through pipelines, people abandoned traditional rainwater-harvesting practices and became dependent on the government. However, due to depletion of groundwater, population growth, and pollution of river water, people once again realized the importance of traditional rainwater harvesting.

Questions:

1. How did the modern water-supply system make people dependent on the government?
2. Why did people in mountainous regions practice rainwater harvesting?
3. Why was there a renewed need for traditional water-conservation practices due to population growth and pollution?
4. Why is rainwater harvesting being promoted today?

SECTION E (Answer in 150–180 words) (5 × 3 = 15)

23. What is plantation agriculture? Discuss Main characteristics of plantation agriculture and also write name of Major plantation crops grown in different countries. ***(Knowledge Skill-Based)***

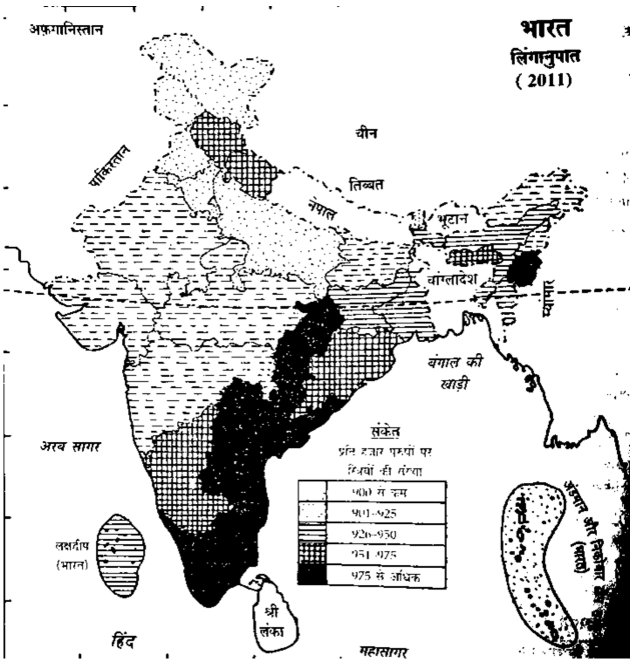
24. Study the given map and answer the following questions. ***(Application Skill-Based)***

1. According to the map, what major difference is visible in the sex ratio pattern between northwestern India and southern India?

2. What does the higher concentration of areas with a sex ratio above 951 in coastal and peninsular India indicate about the social environment there?

3. Identify the states showing a sex ratio below 900 and explain in which geographical region immediate social reform policies are needed.

4. If you had to launch a "Save the Daughter" campaign, which states would you prioritize based on the low sex-ratio pattern shown on the map?



25. Evaluate the geographical conditions necessary for rice cultivation. Also present a comparative study of rice production and distribution in different states of India. ***(Evaluation Skill)***

26(a) Knowledge +Understanding + Evaluation

On the given political map of the world, two geographical features have been marked as A and B. Identify them and write their correct names. **(2 × 1 = 2)**

A. Canal connecting the Red Sea and the Mediterranean Sea.

B. Extensive commercial grain-farming region in Australia.

26(b) On the given political map of India, three geographical features have been marked as A, B and C. Identify them and write their correct names. **(3 × 1 = 3)**

A. Major iron ore mine in Odisha.

B. An oil refinery in Gujarat.

C. State with the highest population density.

Prepared by:
Naresh Kumar
Lecturer (Geography)
SVP PM SHRI MA GSSS, Ghumarwin
District Bilaspur, Himachal Pradesh – 174021

HIMACHAL PARDESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION
MODEL QUESTION PAPER

MM:60 **12th Class: Geography** **TIME ALLOWED: 3 HRS**

सामान्य निर्देश:

1. इस प्रश्न पत्र में 26 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. यह प्रश्न पत्र पाँच खंडों में विभाजित है: खंड-ए, बी, सी, डी और ई।
3. खंड A में प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. खंड बी - प्रश्न संख्या 13 और 16 अति लघु उत्तर प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
5. खंड सी- प्रश्न संख्या 17 से 20 तक लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।
6. खंड D के प्रश्न संख्या 21 से 22 तक दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 100 से 120 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।
7. खंड ई. प्रश्न संख्या 23 और 26 अति दीर्घ उत्तर प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक में 5 अंक हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 120 से 150 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।

PART-A (बहु-विकल्पीय प्रश्न) (12x1=12)

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए चार वैकल्पिक उत्तर दिए गए हैं। ठीक उत्तर को चुनकर लिखें-

1 निम्नलिखित कथनों में से कौन सा एक भूगोल का वर्णन नहीं करता है– **Knowledge Based Skill**

a) समाकलत्मक अनुशासन b) मानव और पर्यावरण के बीच संबंधों का अध्ययन

c) द्वैतवाद पर आश्रित d) प्रौद्योगिकी के विकास के फल स्वरुप आधुनिक समय में प्रासंगिक नहीं

2 कथन (A): आखेट एवं भोजन संग्रह मानव की प्राचीनतम आर्थिक क्रिया है। **Critical Thinking**

कारण(B): आदिम मानव अपने भोजन और जीवन-निर्वाह के लिए प्राकृतिक वातावरण पर निर्भर रहता था।

सही विकल्प लिखे -

A. A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

B. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता।

C. A सत्य है लेकिन R असत्य है।

D. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

3. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है ? **Understanding**

(A) बाह्य स्रोत लागत को कम करते हैं और दक्षता को बढ़ाते हैं।

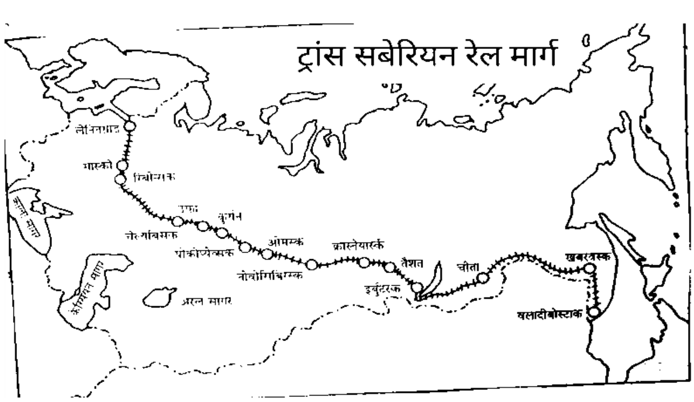
(B) कभी-कभी इंजीनियरिंग तथा निर्माण कार्यों का भी बाह्य स्रोत किया जा सकता है ?

(C) KPOs की तुलना में BPOs में बेहतर व्यापारिक अवसर हैं।

(D) बाह्य स्रोत से कार्य करवाने वाले देशों में कार्य प्राप्त करने वाले जिज्ञासुओं में असंतोष हो सकता है।

4 मानचित्र का अध्ययन करें और निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए: Application skill

1. ट्रांस-साइबेरियन रेलमार्ग एशिया महाद्वीप का प्रमुख रेलमार्ग है।
2. यह रेलमार्ग मॉस्को से व्लादिवोस्तोक तक फैला हुआ है।



उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

A. केवल 1 B. केवल 2

C. 1 और 2 दोनों D. न तो 1 और न ही 2

5) संसार के अधिकांश महान पत्तन किस प्रकार वर्गीकृत किए गए हैं? **Knowledge Based Skill**

(क) नौसेना पत्तन (ख) विस्तृत पत्तन (ग) तैल पत्तन (घ) औद्योगिक पत्तन

6 नीति आयोग की स्थापना कब की गई थी? **Knowledge Based Skill**

(A) 1 जनवरी, 2015
(B) 1 अगस्त, 2015
(C) 1 जुलाई, 2016
(D) 1 जनवरी, 2024.

7. **Column – I (राज्य) (जल-विद्युत केंद्र)** **Column – II (जल-विद्युत उत्पादन केंद्र)** **Analysis skill**

Column – I	Column – II
1. उत्तराखंड	a. हीराकुंड
2. ओडिशा	b. भाखड़ा नांगल
3. पंजाब एवं हिमाचल प्रदेश	c. टिहरी
4. महाराष्ट्र	d. कोयना

निम्नलिखित में से सही मिलान चुनिए :

A. 1-c, 2-a, 3-b, 4-d
B. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
C. 1-d, 2-b, 3-c, 4-a
D. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

8 आई०टी०डी०पी०(ITDP) निम्नलिखित में से किस संदर्भ में वर्णित है ? **knowledge**

(A) समन्वित पर्यटन विकास प्रोग्राम (B) समन्वित जनजातीय विकास प्रोग्राम
(C) समन्वित मात्रा विकास प्रोग्राम (D) समन्वित जनजातीय विकास प्रोग्राम।

9. इनमें से कौन-सा धात्विक खनिज है? **knowledge**

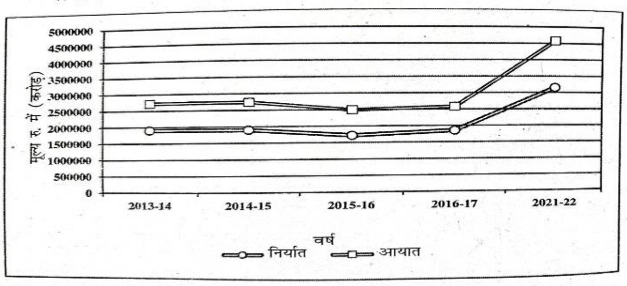
(A) अभ्रक (B) कोयला (C) टिन (D) हीरा।

10 दिये गये चित्र के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? Analysis

A. 2013-14 से 2021-22 तक आयात में लगातार वृद्धि हुई।
B. 2016-17 में निर्यात और आयात लगभग बराबर थे।
C. 2013-14 और 2016-17 के बीच निर्यात में कोई महत्वपूर्ण बदलाव नहीं हुआ।
D. 2016-17 और 2021-22 के बीच आयात की तुलना में निर्यात में अधिक तीव्र वृद्धि देखी गई।

भारत के निर्यात-संघटन के बदलते प्रारूप

वर्ष 2013-14 से 2021-22 के दौरान भारत के विदेश व्यापार में निर्यात एवं आयात के बीच अंतर का फैलाव



स्रोत: आर्थिक सर्वेक्षण, 2022-23

चित्र 8.1

11. यदि आपने कांडला, मंगलौर, तूतीकोरिन तथा पाराद्वीप बंदरगाहों का भ्रमण करना हो तो आपको कौन-से राज्यों का भ्रमण करना पड़ेगा। Application skill

(A) तमिलनाडु, उड़ीसा, कर्नाटक, गुजरात (B) गुजरात, कर्नाटक, तमिलनाडु, उड़ीसा
(C) उड़ीसा, कर्नाटक, गुजरात, तमिलनाडु (D) कर्नाटक, उड़ीसा, तमिलनाडु, गुजरात।

12. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ठीक नहीं? Understanding
(A) आस-पास की परिस्थिति या परिवेश जिसमें मानव रहता है उसे पर्यावरण कहते हैं।
(B) आधुनिक युग में पर्यावरण प्रदूषण मानव के लिए एक गंभीर समस्या है।
(C) वातावरण के ऐसे अनैच्छिक परिवर्तनों को जिनका जैव समुदाय पर प्रतिकूल प्रभाव पड़े उसे प्रदूषण कहते हैं।
(D) भारत में पर्यावरण प्रदूषण पर काबू पा लिया गया है।

PART-B (Answer in 30 to 50 words) (4x2=8)

13 चतुर्थक क्रियाएं किन्हे कहते हैं? Knowledge Skill Based
14 कुटीर उद्योग क्या होते हैं ? कुछ कुटीर उद्योगों के नाम लिखिए ? Knowledge Skill Based
15 पतनो को अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का प्रवेश द्वार क्यों कहते हैं? Understanding Skill Based

16 Application Skill Based

16 मान लीजिए कि एक भूगोल विद्यार्थी भारत के विभिन्न ग्रामीण क्षेत्रों का सर्वेक्षण कर रहा है। उसे अलग-अलग स्थानों पर ऐसी बस्तियाँ दिखाई देती हैं जहाँ कहीं घर पास-पास बने हैं, कहीं घर दूर-दूर फैले हैं, कहीं मुख्य गाँव के साथ छोटी-छोटी टोलियाँ हैं तथा कहीं घर सड़क या नदी के किनारे पंक्ति में बने हैं।

इन अवलोकनों के आधार पर –

1. ग्रामीण बस्तियों के चार प्रकारों की पहचान कीजिए।
2. प्रत्येक प्रकार का एक-एक प्रमुख लक्षण लिखिए।

Part-C(Answer in 80 to 100 words) (4x3=12)

17 किसी देश की सरकार ने लोगों के जीवन स्तर को सुधारने के लिए ऐसी योजनाएँ शुरू की हैं जिनमें सभी को समान शिक्षा, भविष्य के लिए संसाधनों का संरक्षण, रोजगार के अवसर तथा निर्णय लेने में लोगों की भागीदारी सुनिश्चित की जा रही है। **(Application Skill based)**

उपरोक्त उदाहरण के आधार पर मानव विकास के चार स्तंभों की पहचान कीजिए तथा बताइए कि वे मानव जीवन को बेहतर बनाने में कैसे सहायक हैं।

18 मानव भूगोल की प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र क्या है? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। **Knowledge skill Based**

19 तर्क सहित विश्लेषण कीजिए कि उत्तर अटलांटिक जल मार्ग को संसार का सबसे व्यस्त एवं महत्वपूर्ण समुद्री मार्ग क्यों माना जाता है। **creation skill Based**

20 मान लीजिए कि आप किसी ग्रामीण क्षेत्र के विकास अधिकारी हैं। वहाँ के लोगों की आजीविका मुख्यतः आखेट, संग्रहण, पशुपालन तथा कृषि जैसी प्राथमिक आर्थिक क्रियाओं पर आधारित है। ऐसी स्थिति में क्षेत्र के आर्थिक विकास के लिए प्राथमिक आर्थिक क्रियाओं को अधिक प्रभावी बनाने हेतु कोई तीन सुझाव तैयार कीजिए।
(Creation Skill Question)

PART-D (Answer in 100 to 120 words) (4X2=8)

21 समझाइए कि विश्व में जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या के घनत्व को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक कौन-कौन से हैं और वे जनसंख्या के स्वरूप को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? **(Understanding Skill Question)**

22 “निम्नलिखित गद्यांश/पैराग्राफ को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।” **Analysis skill Based**

भारत में वर्षा के जल का संग्रहण करने की बहुत पुरानी परंपरा है। समस्त भारत के लोग स्थानीय आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्राचीनकाल से ही अनेक विधियों द्वारा वर्षा जल का संग्रह करते आ रहे हैं। पश्चिमी राजस्थान के मरुस्थल में, जहाँ वर्षा का वार्षिक मध्यमान 20 से०मी० से कम है, लोग रहने के लिए पूरे वर्ष जल का प्रयोग करने हेतु वर्षा का जल एकत्र करते रहे हैं। जैसलमेर, बाडमेर जैसे नगरों के जीवन का आधार वर्षा जल का संग्रहण ही था। राजस्थान के कम वर्षा वाले अन्य स्थानों पर भी पानी की आवश्यकताएँ अधिकतर वर्षा जल-संग्रहण द्वारा ही पूरी होती थीं क्योंकि यहाँ भूजल खारा तथा कड़वा होने के कारण पीने तो क्या सिंचाई के योग्य भी नहीं होता। तीव्र पर्वतीय ढाल वाले क्षेत्रों में वर्षा का जल तुरंत बह जाता है, अतः यहाँ भी लोग वर्षा जल का संग्रहण पीने और खेती के लिए करते थे।

आधुनिक तकनीक द्वारा दूर-दूर से नलों द्वारा पानी लाकर निरंतर आपूर्ति की नवीन परंपरा आरंभ होने से लोगों ने वर्षा जल-संग्रहण की पुरानी परंपाराएँ त्याग दीं और पानी के लिए सरकार पर आश्रित हो गए। भूजल भंडारों की कमी होने, जनसंख्या में निरंतर वृद्धि और नदियों के जल के प्रदूषित होने के कारण जब गाँवों और नगरों में जल की आपूर्ति नहीं हुई तो लोगों को पुरानी वर्षा जल-संग्रहण की परंपरा की याद आई। जलाभाव से पीड़ित क्षेत्रों के लोग और सरकार भी अब वर्षा जल-संग्रहण को प्रोत्साहित कर रही है। इस तकनीक में स्थानीय रूप से वर्षा जल को एकत्र करके भूमि जल भंडारों में संग्रहीत करना सम्मिलित है, जिससे स्थानीय घरेलू माँग को पूरा किया जा सके।

1. आधुनिक जल आपूर्ति प्रणाली ने लोगों को सरकार पर निर्भर कैसे बनाया?
2. पर्वतीय क्षेत्रों में लोग वर्षा जल संग्रहण क्यों करते थे?
3. जनसंख्या वृद्धि और प्रदूषण से पुरानी जल परंपराओं की आवश्यकता क्यों महसूस हुई?
4. वर्तमान में वर्षा जल संग्रहण को बढ़ावा क्यों दिया जा रहा है?

PART-E (Answer in 150 TO 180 words) 5X3=15

23 रोपण कृषि पद्धति किसे कहते हैं? रोपण कृषि की मुख्य विशेषताएं बताइए एवं भिन्न-भिन्न देश में उगाई जाने वाली कुछ प्रमुख रोपण फसलों के नाम बताइए बताएं। **Knowledge skill Based**

24 दिए गए मानचित्र का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

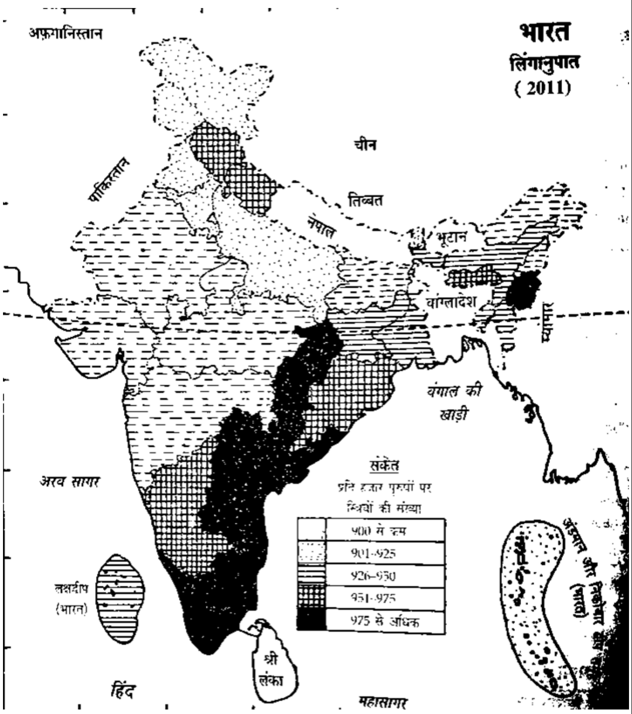
(Application Skill based)

1 मानचित्र के अनुसार, उत्तर-पश्चिमी भारत और दक्षिण भारत के राज्यों के लिंगानुपात के प्रतिरुप में क्या मुख्य अंतर दिखाई देता है?

2 तटीय और प्रायद्वीपीय भारत में '951 से अधिक' लिंगानुपात वाले क्षेत्रों की अधिकता से वहां के सामाजिक वातावरण का क्या संकेत मिलता है

3 '900 से कम' लिंगानुपात दर्शाने वाले राज्यों की पहचान करके बताइए कि देश के किस भौगोलिक क्षेत्र में तुरंत सामाजिक सुधार नीतियों की आवश्यकता है?

4 यदि आपको 'बेटी बचाओ' अभियान शुरू करना हो, तो मानचित्र के कम लिंगानुपात वाले संकेतों के आधार पर आप किन राज्यों को पहले चुनेंगे?

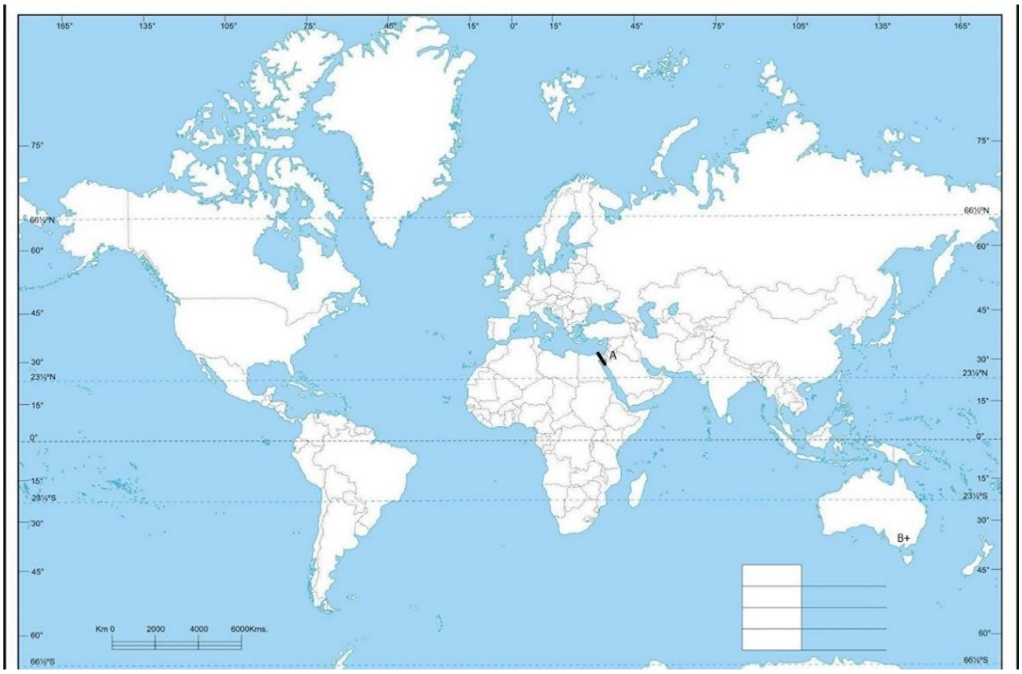


25 उपयुक्त उदाहरणों सहित मूल्यांकन कीजिए कि चावल की कृषि के लिए कौन-कौन सी भौगोलिक दशाएँ आवश्यक हैं? साथ ही, भारत के विभिन्न राज्यों में चावल के उत्पादन एवं वितरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए। **(Evaluation Skill)**

26 (a) विश्व के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर 2 भौगोलिक विशेषताओं को A, B, के रूप में चिह्नित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से किन्हीं पाँच को पहचानें और उनके सही नाम लिखें। 2x1=2

A लाल सागर और भूमध्य सागर को मिलने वाली नहर ।

B ऑस्ट्रेलिया में अनाज की विस्तीरण व्यापारिक कृषि क्षेत्र का नाम



26 (b) India के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर 3 भौगोलिक विशेषताओं को A, B, C के रूप में चिह्नित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से किन्हीं पाँच को पहचानें और उनके सही नाम लिखें। 3x1=3

Knowledge +Understanding + Evaluation

A उड़ीसा की मुख्य लोह अयस्क खदान

B गुजरात की एक तेल रिफाइनरी

C सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज

NARESH KUMAR
LECTURER GEOGRAPHY
SVP PMSHRI MA GSSS
GHUMARWIN DISTT BILASPUR
HP-174021

FORMAT OF DESIGN (SUBJECT OTHER THAN LANGUAGE)
Question Paper/Test

Subject: Geography **Unit/Paper:** 1 **Class:** 12th **Time:** 3hrs **Marks:** 60

WEIGHTAGE TO OBJECTIVE

OBJECTIVE	KNOWLEDGE	UNDERSTAND	APPLICATION	ANALYSIS	CREATION +CRITICAL THIKING	EVALUATION	TOTAL
PERCENTAGE OF MARKS	31	17	20	10	10	12	100
Marks	19	10	12	6	6	7	60

WEIGHTAGE TO FORM OF QUESTION:

Forms of Questions	VLA	LA	SA	VSA	O (MCQ)	Map
No. Of Questions	3	2	4	3	**12**	**1**
Marks Allotted	3x5=15	2X4=8	4x3=12	3x2=6	12x1=12	5x1=5
Estimated Time	3x16=48	2X13=26	4x10=**40**	3x6=**18**	12x3=**36**	**12**
Total Time	**180 minutes (3 Hrs)**					

WEIGHTAGE TO MAJOR CONTENT AREAS

BOOK-1 FUNDAMENTALS OF HUMAN GEOGRAPHY				
SR. NO.	**UNIT/SUB UNITS**	**NAME OF THE CHAPTER**	**CHAPTER WISEMARKS**	**UNITWISE MARKS**
1	**UNIT I Human Geography**	1. Human Geography Nature and Scope	**4**	**4**
2	**UNIT II The World Population Distribution, Density and Growth**	2. The World Population Distribution, Density and Growth	**4**	**7**
		3. Human Development	**3**	
3	**UNIT III Human Activities**	4 Primary Activities	**5**	**17**
		5. Secondary Activities	**2**	
		6. Tertiary and Quaternary Activities	**3**	
		7. Transport and Communication	**4**	
		8. International Trade	**3**	
4		**Map**	**2**	**2**
Total			**30**	

BOOK 2- INDIA -PEOPLE & ECONOMY

SR. NO.	UNIT/SUB UNITS	NAME OF THE CHAPTER	CHAPTERWISE MARKS	UNITWISE MARKS
1	**Unit 4 People**	9.Population: Distribution, Density, Growth and Composition	**5**	**5**
2	**Unit 5 Human Settlements**	10. Human Settlements	**2**	**2**
3	**Unit 6 Resources and Development**	11. Land Resources and Agriculture	**5**	**13**
		12. Water Resources	**4**	
		13. Mineral and Energy Resources	**2**	
		14. Planning and Sustainable Development in Indian Context	**2**	
5	**Unit 7 Transport and Communication & International Trade**	15. Transport and Communication	**3**	**5**
		16. International Trade	**2**	
6	**Unit 8 Geographical Perspective on Selected Issues and Problems**	17. Geographical Perspective on Selected Issues and Problems	**2**	**2**
7	**Map**		**3**	**3**
8	**Total Marks**		**30**	**30**

Schemes of Section	Marks wise
Patterns of Options	Internal & All Type of Questions: MCQ, VSA, SA, LA, Map

Estimated Difficult Level	**Difficult**	**22**
	Average	**30**
	Easy	**48**

Index Of Abbreviations: (E/LA: Essay/Long Answer; SA: Short Answer, VSA Very Short Answer, O: Objective)

Proforma for Analysing Question Papers
Part I: General Information

1. Name of the Board: HPBOSE DHARAMSHAL
2. Name of Examination: ANNUAL EXAMINATION
3. Year of Examination: 2026-27
4. Class: 12TH
5. Subject: GEOGRAPHY
6. Question Paper Number: 1
7. Maximum Marks: 60 MARKS
8. Time Allotted: 3 HRS
9. Sections, if any: SECTION-1(THEORY)

PART-II (A): GENERAL ITEM GENERAL ANALYSIS OF QUESTION OF A QUESTION PAPER

Sr. No.	Objectives	Specification	Content	Unit /Sub Units No	Form Of Question.	Marks Allowed	Estimated Time	Estimated Difficulty Level
1	**Knowledge**	Definitions & Facts	1 Human Geography Nature and Scope	UNIT-1	MCQ	1	3	2.6
2	**Critical Thinking**	Cause & Effect	6 Tertiary and Quaternary Activities	UNIT-3	MCQ	1	3	5
3	**Understanding**	Explanation of Concepts	13. Mineral and Energy Resources	**UNIT- 6**	MCQ	1	3	2.6
4	**Application**	Map Interpretation	7. Transport and Communication	UNIT-3	MCQ	1	3	4
5	**knowledge**	Definitions & Facts	8. International Trade	UNIT-3	MCQ	1	3	2.6
6	**knowledge**	Definitions & Facts	14. Planning and Sustainable Development in Indian Context	Unit 6	MCQ	1	3	2.6
7	**Analysis**	Data Interpretation	13. Mineral and Energy Resources	UNIT- 6	MCQ	1	3	3.7
8	**knowledge**	Definitions & Facts	14. Planning and Sustainable Development in Indian Context	Unit 6	MCQ	1	3	2.6
9	**knowledge**	Definitions & Facts	17. Geographical Perspective on Selected Issues and Problems	Unit 8	MCQ	1	3	2.6
10	Analysis	Data Interpretation	8. International Trade	UNIT-3	MCQ	1	3	3.7
11	Application	Map Interpretation	8. International Trade	UNIT-7	MCQ	1	3	4
12	Understanding	Explanation of Concepts	17. Geographical Perspective on Selected Issues and Problems	Unit-8	MCQ	1	3	2.6
13	Knowledge	Definitions & Facts	5. Secondary Activities	UNIT-3	VSA	2	6	2.6

14	Knowledge	Definitions & Facts	6. Tertiary and Quaternary Activities	UNIT-3	VSA	2	6	2.6
15	Understanding	Cause & Effect	8. International Trade	UNIT-3	VSA	2	6	2.6
16	Application	Explanation of Concepts	10 Human Settlements	UNIT-5	VSA	2	6	4
17	Application	Explanation of Concepts	1. Human Geography Nature and Scope	UNIT-1	SA	3	10	4
18	Knowledge	Explanation of Concepts	3. Human Development	UNIT-2	SA	3	10	2.6
19	Creation	Cause & Effect	7. Transport and Communication	UNIT3	SA	3	10	5
20	Creation	Cause & Effect	15 Transport and Communication	UNIT-7	SA	3	10	5
21	**Understanding**	Cause & Effect	2. The World Population Distribution, Density and Growth	UNIT-2	LA	4	13	2.6
22	**Analysis**	Data Interpretation /	12. Water Resources	UNIT-6	LA	4	13	3.7
23	**Knowledge**	Explanation of Concepts	4 Primary Activities	UNIT-3	VLA	5	16	2.6
24	**Application Skill**	Map Interpretation	1 INDIA- Population:9 Distribution, Density, Growth and Composition	UNIT-4	VLA	5	16	4
25	Evaluation	Comparative Study	11. Land Resources and Agriculture	UNIT-6	VLA	5	16	9
26	Knowledge -2 Understanding-2 Application-1	Map Interpretation	**MAP**			5	12	5.2+5.2+4= 14.4
	TOTAL					**MARKS-60**	**TIME-180 MINUTES**	100%

SECTIONWISE AND LESSON WISE MARKS DISTRIBUTION (BLUEPRINT)

SR NO.	NAME OF CHAPTER	SECTION-A	SECTION-B	SECTION -C	SECTION-D	SECTION-E	SECTION-F	TOTAL
		MCQ-1 MARKS	2 MARKS	3 MARKS	4 MARKS	5 MARKS	MAP	
1	1. Human Geography Nature and Scope	1	-	1	-	-	1X5=5	2+1=3
2	2. The World Population Distribution, Density and Growth	-	-	-	1	-	-	1
3	3. Human Development	-	-	1	-	-	-	1
4	4 Primary Activities	-	-	-	-	1	-	3
5	5. Secondary Activities	-	1	-	-	-	-	1
6	6. Tertiary and Quaternary Activities	1	1	-	-	-	-	2
7	7. Transport and Communication	1	-	1	-	-	-	2

8	8. International Trade	1	1					2
9	1 INDIA- Population:9 Distribution, Density, Growth and Composition	-	-	-	-	1	-	1
10	10 Human Settlements	-	1	-	-	-	-	1
11	11. Land Resources and Agriculture	-	-	-	-	1	-	1
12	12. Water Resources	-	-	-	1	-	-	1
13	13. Mineral and Energy Resources	1+1	-	-	-	-	-	2
14	14. Planning and Sustainable Development in Indian Context	1+1	-	-	-	-	-	2
15	15. Transport and Communication	-	-	1	-	-	-	1
16	16. International Trade	1+1	-	-	-	-	-	1
17	17. Geographical Perspective on Selected Issues and Problems	1+1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	**QUESTION**	12	4	4	2	3		26
TOTAL	**MARKS**	**12**	**8**	**12**	**8**	**15**	**5**	**60**

FORMAT OF BLUEPRINT (SUBJECT OTHER THAN LANGUAGE)

Subject: Geography **Class:12th**

Unit/Paper: 1 **Max Marks: 60** **Time: 3 Hrs**

Sr. No.	**Objectives**	**Knowledge**				**UNDERSTANDING**				**APPLICATION**				**ANALYSIS**				**EVALUATION**				**CREATION**				**Total Row wise**
	Form of Questions																									
	Content Unit/Sub Unit	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**E/LA**	**SA**	**VSA**	**O**	**Total Questions**
1	**UNIT-1**	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**
2	**UNIT-2**	-	**1**	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**
3	**UNIT-3**	**1**	-	**2**	**1**	-	-	**1**	-	-	-	-	**1**	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	**1**	-	**1**	**9**
4	**UNIT-4**	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
5	**UNIT-5**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
6	**UNIT-6**	-	-	-	**2**	-	-	-	**1**	-	-	-	-	**1**	-	-	**1**	**1**	-	-	-	-	-	-	-	**6**
7	**UNIT-7**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**	-	-	**2**
8	**UNIT-8**	-	-	-	**1**	-	-	-	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**
9	**MAP**	-	-	-	**2M**	-	-	-	**2M**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1M**	-	-	-	-	**1**
	Sub Total (marks	**5**	**3**	**4**	**7**	**4**	**0**	**2**	**4**	**5**	**3**	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**2**	**5**	**0**	**0**	**1**	**0**	**6**	**0**	**1**	**25+1(M)=(26)60**

	TOTAL COLUMN WISE ⟶	b 19 MARKS TOTAL	b 10 MARKS TOTAL	b 12 MARKS TOTAL	b 6 MARKS TOTAL	b 6 MARKS TOTAL	b 7 MARKS TOTAL	a 60

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question.

Summary:

Type of Question	No. of Questions	Marks	Pattern of Options:	Scheme of Section:
Essay (E)VLA/LA	2+3=5	8+15=23	Internal	Marks Wise
Short Answer (SA)	4	12		
Very Short Answer (VSA)	4	8		
Objective (0)	12	12		
MAP(M)	1	5		

NARESH KUMAR
LECTURER GEOGRAPHY
SVP PMSHRI MA GSSS
GHUMARWIN DISTT BILASPUR
HP-174021