

Model test paper

मॉडल प्रश्न पत्र

Sub: social science

विषय : सामाजिक विज्ञान

Class: 10th

कक्षा : 10वीं

Time allotted : 3 hours.

समय : 3 घंटे

2025-2026

Maximum marks 80

अधिकतम अंक : 80

General Instructions : सामान्य निर्देश :

Read the following instructions carefully and follow them.

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उनका पालन करें।

This question paper contains 39 questions. All questions are compulsory.

यह प्रश्नपत्र कुल 39 प्रश्नों से बना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

The question paper is divided into five sections, Sections A, B, C, D and E.

प्रश्नपत्र पाँच खंडों — खंड A, B, C, D और E — में विभाजित है।

Section A - Question numbers 1 to 16 are multiple choice type questions. Each question carries 1 mark.

खंड A — प्रश्न संख्या 1 से 16 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Section B - Question numbers 17 to 27 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. The answer to these questions should not exceed 40 words.

खंड B — प्रश्न संख्या 17 से 27 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Section C - Question numbers 28 to 35 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answers to these questions should not exceed 60 words.

खंड C — प्रश्न संख्या 28 से 35 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Section D - Question numbers 36 to 38 are long answer type questions. Each question carries 4 marks. Answers to these questions should not exceed 120 words.

खंड D — प्रश्न संख्या 36 से 38 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। इन प्रश्नों के उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Section E Question number 39 Map is a skill based question consisting of two

parts- 39 (i) History (3 marks) and 39(ii) Geography (3 marks). This question carries a total of 6 marks.

खंड E — प्रश्न संख्या 39 मानचित्र पर आधारित है और इसमें दो भाग हैं — 39 (i) इतिहास (3 अंक) तथा 39 (ii) भूगोल (3 अंक)। यह प्रश्न कुल 6 अंकों का है।

"खण्ड क" 1×16=16
(Section: A) 1×16=16

प्रश्न 1) 1815 की वियना संधि (Treaty of Vienna) का मुख्य उद्देश्य क्या था?

- A) यूरोप में लोकतांत्रिक सरकारों की स्थापना करना
- B) राजतंत्रों की बहाली करना और रूढ़िवादी व्यवस्था बनाए रखना
- C) जर्मनी और इटली का एकीकरण करना
- D) औद्योगिक सुधारों की शुरुआत करना

What was the main objective of the Treaty of Vienna (1815)?

- A) To create democratic governments in Europe
- B) To restore monarchies and maintain conservative order
- C) To unify Germany and Italy
- D) To start industrial reforms

प्रश्न 2) 1919 के जलियांवाला बाग हत्याकांड का क्या महत्व था?

- A) इसने भारत में ब्रिटिश शासन का अंत कर दिया
- B) इसने औपनिवेशिक शासन की क्रूरता को उजागर किया और भारतीयों को इसके खिलाफ एकजुट किया
- C) इसने सविनय अवज्ञा आंदोलन की तुरंत शुरुआत कर दी
- D) इसने भारतीयों को ब्रिटिश शासन के प्रति वफादार बने रहने के लिए आश्चस्त किया

What was the significance of the Jallianwala Bagh massacre (1919)?

- A) It marked the end of British rule in India
- B) It exposed the brutal nature of colonial rule and united Indians against it
- C) It led to the immediate launch of the Civil Disobedience Movement
- D) It convinced Indians to remain loyal to the British

प्रश्न 3) यदि मुद्रण मशीन का आविष्कार नहीं हुआ होता, तो पुनर्जागरण (Renaissance) और सुधार आंदोलन पर सबसे संभावित प्रभाव क्या होता?

- A) वे तेजी से और व्यापक रूप से फैल जाते
- B) वे कुछ विद्वानों और क्षेत्रों तक ही सीमित रह जाते
- C) उनका ज्ञान के आदान-प्रदान से कोई संबंध नहीं होता
- D) उन्होंने औद्योगिक क्रांतियों को पहले ही जन्म दे दिया होता

If the printing press had not been invented, what would have been the most likely impact on the Renaissance and Reform movements?

- A) They would have spread faster and more widely
- B) They would have remained limited to a few scholars and regions
- C) They would have had no connection to knowledge sharing
- D) They would have created industrial revolutions earlier

प्रश्न 4) एक अल्पसंख्यक समुदाय का समूह नीति-निर्माण में उपेक्षित महसूस करता है। शक्ति-साझाकरण (Power Sharing) के सिद्धांत के अनुसार सरकार को इस समस्या का समाधान कैसे करना चाहिए?

- A) उनके मांगों को दबाकर व्यवस्था बनाए रखना
- B) उन्हें निर्णय लेने वाली संस्थाओं में शामिल करना और उचित प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करना

- C) सारी शक्ति बहुसंख्यक समूह को सौंप देना
- D) अल्पसंख्यक समूहों के साथ चर्चा से बचना

A group from a minority community feels neglected in policy-making. What should the government do to resolve the issue according to the principle of power sharing?

- A) Suppress their demands to maintain order
- B) Include them in decision-making bodies and ensure fair representation
- C) Transfer all power to the majority group
- D) Avoid discussions with minority groups

प्रश्न 5) एक गाँव में महिलाओं को ग्राम सभा की बैठकों में भाग लेने की अनुमति नहीं है। लोकतांत्रिक सिद्धांतों के अनुसार उनकी भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जाना चाहिए?

- A) केवल शिक्षित पुरुषों को महिलाओं का प्रतिनिधित्व करने की अनुमति देना
- B) महिलाओं की भागीदारी का कानूनी प्रवर्तन करना और जागरूकता कार्यक्रम चलाना
- C) विवाद से बचने के लिए वर्तमान प्रथा को जारी रखना
- D) बैठकों की संख्या कम करना

In a village, women are not allowed to participate in Gram Sabha meetings. What should be done to ensure their inclusion as per democratic principles?

- A) Allow only educated men to represent women
- B) Ensure legal enforcement of women's participation and awareness programs
- C) Keep the current practice to avoid conflicts
- D) Reduce the number of meetings

प्रश्न 6) भारत में राजनीतिक दलों को चिह्न (Symbols) आवंटित करने की जिम्मेदारी किसकी होती है?

- A) भारत के राष्ट्रपति
- B) भारत के प्रधानमंत्री
- C) भारत का निर्वाचन आयोग
- D) लोकसभा के अध्यक्ष

Who is responsible for allotting symbols to political parties in India?

- A) President of India
- B) Prime Minister of India
- C) Election Commission of India
- D) Speaker of Lok Sabha

प्रश्न 7) प्रति व्यक्ति आय (Per Capita Income) का क्या अर्थ है

- A) केवल अमीर लोगों द्वारा अर्जित आय
- B) प्रत्येक कामकाजी व्यक्ति द्वारा अर्जित आय
- C) किसी देश की कुल आय को उसकी जनसंख्या से विभाजित करना
- D) किसी देश की कुल आय को केवल कामकाजी लोगों से विभाजित करना

What does per capita income mean?

- A) Income earned by only rich people
- B) Income earned by each working person
- C) Total income of a country divided by its population
- D) Total income of a country divided by working people only

प्रश्न 8) अर्थव्यवस्था को सार्वजनिक (Public) और निजी (Private) क्षेत्र में किस आधार पर वर्गीकृत किया जाता है?

- A) रोजगार की स्थिति
- B) आर्थिक गतिविधियों की प्रकृति
- C) उद्योगों का स्वामित्व
- D) किसी उद्यम में काम करने वाले श्रमिकों की संख्या

On what basis is the economy classified into public and private sector?

- A) Employment status
- B) Nature of economic activities
- C) Ownership of industries
- D) No. Of workers employed in enterprise.

प्रश्न 9) वैश्वीकरण से भारत में उपभोक्ताओं को कैसे लाभ होता है?

- A) विकल्पों की संख्या कम करके
- B) उत्पादों की अधिक विविधता और बेहतर गुणवत्ता प्रदान करके
- C) वस्तुओं की कीमत बढ़ाकर
- D) विदेशी व्यापार को रोककर

How does globalization benefit consumers in India?

- A) By reducing the number of choices
- B) By providing a wider range of products and better quality
- C) By increasing the price of goods
- D) By stopping foreign trade

प्रश्न 10) रमेश एक बिस्कुट का पैकेट खरीदता है, लेकिन उसका वजन पैकेट पर लिखे वजन से कम है। उसे क्या करना चाहिए?

- A) इसे एक छोटी सी बात मानकर नज़रअंदाज़ करना
- B) सूचित किए जाने के अधिकार (Right to be Informed) के तहत शिकायत दर्ज करना
- C) केवल उस ब्रांड का सामान खरीदना बंद करना
- D) सिर्फ दुकानदार से मौखिक शिकायत करना

Ramesh buys a packet of biscuits, but the weight is less than what is printed on the packet. What should he do?

- A) Ignore it as a small issue
- B) File a complaint under the Right to be Informed
- C) Only stop buying that brand
- D) Complain to the shopkeeper verbally only

प्रश्न 11) एक छात्र स्कूल में बिजली की बर्बादी देखता है। निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया संसाधनों के सही प्रबंधन को दर्शाती है?

- A) बर्बादी को नज़रअंदाज़ करना
- B) जागरूकता फैलाना और सुनिश्चित करना कि पंखे और लाइट्स उपयोग न होने पर बंद कर दिए जाएं
- C) स्कूल से अधिक बिजली खरीदने को कहना
- D) बिना कोई कदम उठाए स्कूल प्रशासन को दोष देना

A student notices wastage of electricity in the school. Which of the following actions reflects proper resource management?

- A) Ignoring the wastage
- B) Creating awareness and ensuring lights and fans are switched off when not in use
- C) Asking the school to buy more electricity

D) Blaming the school authorities without taking steps

प्रश्न 12) भारत में वन्यजीवों की रक्षा में मदद करने वाला कानूनी प्रावधान कौन सा है?

- A) वन्यजीव संरक्षण अधिनियम, 1972
- B) औद्योगिक नीति अधिनियम, 1991
- C) वन अधिकार अधिनियम, 2006
- D) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986

Which legal measure helps in protecting wildlife in India?

- A) Wildlife Protection Act, 1972
- B) Industrial Policy Act, 1991
- C) Forest Rights Act, 2006
- D) Consumer Protection Act, 1986

प्रश्न 13) पंजाब का एक किसान ताज़ी सब्जियाँ जल्दी से दुबई भेजना चाहता है। उसे किस परिवहन साधन को चुनना चाहिए?

- A) सड़क मार्ग
- B) वायु मार्ग
- C) रेल मार्ग
- D) जल मार्ग

A farmer in Punjab wants to send fresh vegetables to Dubai quickly. Which mode of transport should he prefer?

- A) Roadways
- B) Airways
- C) Railways
- D) Waterways

प्रश्न 14) केस स्टडी 1: भूकंप के लिए तैयारी

उत्तरी भारत का एक शहर अक्सर हल्के झटके महसूस करता है। स्कूलों को मॉक ड्रिल (अभ्यास) कराने और छात्रों में जागरूकता फैलाने की सलाह दी गई है।

प्रश्न:

स्कूलों में भूकंप मॉक ड्रिल कराने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A) छात्रों में डर और घबराहट पैदा करना
- B) यह सुनिश्चित करना कि छात्र भूकंप के दौरान सुरक्षा उपाय जानते हों
- C) वार्षिक समारोह की तैयारी करना
- D) केवल इमारत की मजबूती की जाँच करना

Case Study 1: Earthquake Preparedness

A city in northern India experiences frequent mild tremors. Schools are advised to conduct mock drills and create awareness among students.

Question:

What is the primary purpose of conducting earthquake mock drills in schools?

- A) To create panic among students
- B) To ensure students know safety measures during earthquakes
- C) To prepare an official record
- D) To check building strength only

प्रश्न 15. आपदा प्रबंधन (Disaster Management) में क्या शामिल है?

- a) शमन (Mitigation)
- b) पुनर्निर्माण (Reconstruction)
- c) पुनर्वास (Rehabilitation)
- d) उपर्युक्त सभी (All of the above)

Disaster Management includes

- a) Mitigation
- b) Reconstruction
- c) Rehabilitation
- d) All of the above

प्रश्न 16) आपदा की स्थिति में जब पारंपरिक संचार माध्यम विफल हो जाते हैं, तो सबसे उपयुक्त वैकल्पिक संचार प्रणाली कौन-सी होगी?

- a) मोबाइल नेटवर्क
- b) उपग्रह फोन (Satellite Phone)
- c) टेलीविजन
- d) रेडियो प्रसारण

During a disaster, when traditional communication systems fail, which is the most appropriate alternate communication system?

- a) Mobile network
- b) Satellite phone
- c) Television
- d) Radio broadcasting

"खण्ड ख" 11×2=22
(Section: B) 11×2=22

प्रश्न 17) मान लीजिए कि आप 19वीं शताब्दी में भारत के एक छोटे बुनकर हैं। ब्रिटेन से मशीन से बने कपड़ों के आगमन का आपके जीवनयापन और दैनिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

Suppose you are a small weaver in India during the 19th century. How would the arrival of machine-made cloth from Britain affect your livelihood and daily life?

प्रश्न 18) गांधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस क्यों लिया? कोई एक घटना का उल्लेख कीजिए।

Why did Gandhiji withdraw the non-cooperation Movement? State one incident.

प्रश्न 19) यदि भारत में मानसून विफल हो जाए, तो कौन-सी तीन फसलें सबसे अधिक प्रभावित होंगी?

If monsoon fails in India, which three crops will be most affected?

प्रश्न 20) उद्योगों के स्थान को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? तीन उदाहरणों सहित समझाइए।

What are the factors that affect the location of industries? Explain with three examples.

प्रश्न 21) भारत के कुछ भागों में आज भी जाति-आधारित असमानताएँ क्यों मौजूद हैं, समझाइए।

Explain why caste-based inequalities still exist in some parts of India.

प्रश्न 22) एक लोकतांत्रिक देश में कुछ लोग अब भी भेदभाव का सामना करते हैं। लोकतंत्र की दो ऐसी विशेषताएँ बताइए जो सामाजिक असमानताओं को कम करने में मदद करती हैं।

In a democratic country, some people still face discrimination. Give two characteristics of democracy that can help reduce social inequalities.

प्रश्न 23) दो देशों का GDP समान है, परंतु एक नवीकरणीय ऊर्जा का उपयोग करता है और दूसरा जीवाश्म ईंधनों का अत्यधिक उपयोग करता है। इनमें से कौन-सा देश सतत विकास का पालन कर रहा है और क्यों?

Two countries have the same GDP, but one follows renewable energy and the other overuses fossil fuels. Which country is practicing sustainable development and why?

प्रश्न 24) मान लीजिए कि कोई किसान गन्ना, चीनी मिल को बेचने से इनकार कर देता है। इसका चीनी मिल पर क्या प्रभाव पड़ेगा और क्यों?

Suppose a farmer denies to sell sugarcane to sugar mill. What would be the effect on sugar mill and why?

प्रश्न 25) सामुदायिक जागरूकता

एक बाढ़-प्रवण शहर नागरिकों को आपातकालीन स्थिति में संचार के विकल्पों के बारे में शिक्षित करना चाहता है।

प्रश्न: ऐसे कौन-से वैकल्पिक संचार साधन हैं जिन्हें शहर को बढ़ावा देना चाहिए?

Community Awareness

A town prone to floods wants to educate citizens about communication options during emergencies.

Question: What alternate communication tools should the town promote?

प्रश्न 26) मान लीजिए कि आप एक अभियंता हैं और आपको भूकंप-रोधी भवन का निर्माण करना है, तो आप किन दो बातों का ध्यान रखेंगे?

Suppose you are an engineer and you have to construct an earthquake resistant building what two things you would keep in mind?

प्रश्न 27) जिला स्तर पर आपदा प्रबंधन समिति के चार सदस्यों की सूची बनाइए।

List out four members of the Disaster Management Committee at the district level.

"खण्ड ग" $8 \times 3 = 24$

(Section: C) $8 \times 3 = 24$

प्रश्न 28) मान लीजिए आप 1790 के दशक में फ्रांस के एक साधारण नागरिक हैं। नेपोलियन कोड (Napoleonic Code) के लागू होने के बाद आपके जीवन में तीन परिवर्तन लिखिए।

Suppose you are a common man in France in 1790s. Write three changes in your life after the introduction of the Napoleonic Code.

प्रश्न 29) 16वीं और 17वीं शताब्दी में यूरोप में छपाई हुई पुस्तकों (printed books) के प्रभाव से कुछ लोग क्यों डरते थे? किसी भी तीन कारण बताइए।

Why did some people fear the effect of printed books in Europe during the 16th and 17th centuries? Give any three reasons.

प्रश्न 30) व्यावसायिक (Commercial) और आजीविका (Subsistence) खेती में अंतर बताइए। ऐसी दो फसलों के उदाहरण दीजिए जो एक क्षेत्र में व्यावसायिक (commercial) हो सकती हैं पर किसी अन्य क्षेत्र में आजीविका (subsistence) प्रदान करती हैं।

Differentiate between commercial and subsistence type of agriculture. Give examples of two crops which may be commercial in one region but provides subsistence in other region.

प्रश्न 31) आरक्षित वन (Reserved Forests), संरक्षित वन (Protected Forests) और अवर्गीकृत वन (Unclassed Forests) में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between reserved forests, protected forests, and unclassified forests.

प्रश्न 32) भारत:

कुछ नेताओं ने मजबूत केंद्रीय सत्ता चाही जबकि अन्य ने राज्यों को अधिक अधिकार देने की मांग की। प्रश्न: भारत में सत्ता-वितरण (power sharing) को लेकर लोगों के विचार अलग क्यों थे?

India:
Some leaders wanted strong central power, while others demanded more powers for states.
Question: Why did people have different views on power sharing in India?

प्रश्न 33) छिपी बेरोजगारी (disguised unemployment) और खुली बेरोजगारी (open unemployment) के बीच अंतर कीजिए। प्रत्येक प्रकार के लिए ग्रामीण और शहरी क्षेत्र से एक-एक उदाहरण दीजिए।

Differentiate between disguised unemployment and open unemployment. Give one example from rural and urban area each.

प्रश्न 34) एक किसान को बीज और उर्वरक खरीदने के लिए पैसे चाहिए लेकिन उसकी कोई बचत नहीं है। समझाइए कि वह किस प्रकार ऋण (क्रेडिट) प्राप्त कर सकता है? कौन-सा स्रोत अधिक उपयुक्त होगा और क्यों?

A farmer needs money to buy seeds and fertilizers but does not have savings. Explain how he can get credit? What source would be more appropriate and why?

प्रश्न 35) (भूकम्प परिदृश्य) एक छोटा शहर भूकंपीय सक्रिय क्षेत्र में स्थित है। भूकम्प के दौरान विद्यालय की इमारत हिलने लगती है। प्रश्न: एक छात्र के रूप में अपने जीवन रहने के लिए आप किन तत्काल कदमों (immediate actions) को उठाएंगे? प्रत्येक कदम के पीछे का तर्क स्पष्ट कीजिए।

Earthquake Scenario

A small town is located in a seismically active zone. During an earthquake, the school building starts shaking.
Question: As a student, what immediate actions should you take to ensure your survival? Explain the reasoning behind each step.

"खण्ड घ" 3×4=12
(Section: D) 3×4=12

प्रश्न 36) , नेताओं, युद्धों और कूटनीति की भूमिका को उजागर करते हुए इटली और जर्मनी के एकीकरण की तुलना कीजिए।

Compare the unification of Italy and Germany highlighting the role of leaders, wars, and diplomacy.

OR

फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने फ्रांसीसी जनता में सामूहिक पहचान (Collective Identity) की भावना पैदा करने के लिए क्या-क्या कदम उठाए?

What steps did the French revolutionaries take to create a sense of collective identity among the French people?

प्रश्न 37) भारत में परिवहन के विभिन्न साधनों की व्याख्या कीजिए। भारतीय परिवहन की रीढ़ किस प्रकार का परिवहन माना जाता है? साथ ही, सड़क परिवहन की तुलना में जल परिवहन के दो लाभों पर चर्चा कीजिए और समझाइए कि परिवहन भारत के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को किस प्रकार सहयोग करता है।

Explain the different modes of transport in India. Which transportation type is considered the backbone of Indian transport. Also, discuss two advantages of waterways over roadways for transporting goods and explain how transport supports India's international trade.

OR

भारत में संचार (communication) की भूमिका पर चर्चा कीजिए। दो आधुनिक संचार माध्यमों का उल्लेख कीजिए। समझाइए कि संचार व्यापार और व्यवसाय में कैसे मदद करता है और इंटरनेट संचार का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है।

Discuss the role of communication in India. Mention two modern means of communication. Explain how communication helps trade and business, and describe the impact of internet communication on education.

प्रश्न 38) संघीय सरकार (Federal Government) की चार महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए और प्रत्येक का भारतीय संघवाद (Indian Federalism) के संदर्भ में उदाहरण दीजिए।

Write down the four important characteristics of federal government and give example for each in Indian context of federalism.

OR

मान लीजिए कि एक गाँव एक नया स्वास्थ्य केंद्र बनाना चाहता है। 1992 के विकेंद्रीकरण (Decentralization) के बाद, इस निर्णय को कौन-सा स्तर की सरकार लेगी और क्यों? उस सरकार की तीन महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए।

Suppose a village wants to build a new health center. After the 1992 decentralization, which level of government should take this decision and why? Write down three important Characteristics of that government.

"खण्ड ड" 1×6=6
(Section: E) 1×6=6

प्रश्न 39) Show in the map of India : भारत के मानचित्र में दर्शाये:

- a) Himachal Pradesh
क) हिमाचल प्रदेश
- b) Two rice producing states
ख) दो चावल उत्पादक राज्य
- c) Krishna river
ग) कृष्णा नदी
- d) Mumbai
घ) मुंबई
- e) Kerala
ड) केरल
- f) Lakshadweep
च) लक्षद्वीप

(ii) Show in the map of the world :-
विश्व के मानचित्र में दर्शाए:

- a) United States of America
क) संयुक्त राष्ट्र अमेरिका
- b) Ukraine
ख) यूक्रेन
- c) Australia
ग) ऑस्ट्रेलिया
- d) Arabian Sea
घ) अरब सागर
- e) Amazon River
ड) अमेजन नदी
- f) Sri Lanka
च) श्री लंका

Social science 10th distribution of marks

Course of study	Chapters	Marks	Remarks
India and the contemporary world II	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Rise of Nationalism in Europe 2. Nationalism in India 3. The making of a global world 4. The Age of Industrialization 5. Print culture and the modern world 	20	MCQ=3X1=3 Very Short 2X2=4 Short 2X3=6 Long answers 1X4=4 Map 1X3=3
Democratic politics II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Sharing 2. Federalism 3. Gender, Religion and Caste 4. Political Parties 5. Outcomes of Democracy 	14	MCQ=3X1=3 Very Short 2X2=4 Short 1X3=3 Long answers 1X4=4
Understanding Economic Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Development 2. Sectors of the Indian Economy 3. Money and Credit 4. Globalization and the Indian economy 5. Consumer Rights. 	14	MCQ=4X1=4 Very Short 2X2=4 Short 2X3=6
Contemporary India II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resource and Development 2. Forest and Wildlife Resources 3. Water Resources 4. Agriculture 5. Mineral and energy Resources 6. Manufacturing Industries 7. Lifeline of National Economy. 	20	MCQ=3X1=3 Very Short 2X2=4 Short 2X3=6 Long answers 1X4=4 Map 1X3=3
Disaster Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Tsunami the killer waves 3. Survival Skills 4. Alternative Communication system during disaster 5. Safe Construction Practices 6. Sharing responsibility 7. Planning Ahead; for the people, by the people. 	12	MCQ=3X1=3 Very Short 3X2=6 Short 1X3=3

SOCIAL SCIENCES
CLASS X
DIVISION OF MARKS

Sr. No.	Types of Questions	Marks awarded	No. of Questions	Total marks
01	MCQ	1	16	16
02	Very Short	2	11	22
03	Short	3	8	24
04	Long	4	3	12
05	Map	6	1	6
Total				80