## आदर्श प्रश्न – पत्र

### **Model Question Paper**

कक्षा – ग्यारहवीं

Class 10 + 1

विषय: मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 60

Subject: Human Ecology and Family Science

Time: 3 Hours MM: 60

परिक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Marks allotted to each question are indicated

विशेष निर्देश:

## Special Instruction:

1 प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तर पुस्तिका पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है।

While answering your questions, you must indicate on your answer book the same question number as appear in your question paper.

2 उत्तर पुस्तिका के बीच खाली पन्ने न छोड़ें।

Do not leave blank pages in your answer book.

3 सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

4 प्रश्न पत्र में तीन खण्ड हैं। खण्ड क. ख और ग।

There are three sections in question paper; A, B and C.

5 खण्ड – क में प्रश्न संख्या 1 (i to xii) बहुविक्लपीय प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है।

Section – A, Question No. 1 (i - xii) are multiple choice questions, carrying 1 marks each.

6 खण्ड ख में प्रश्न संख्या 2 — 9 प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है, और प्रश्न संख्या 10 — 15 प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।

Section – B, Question No. 2 – 9, carrying 2 marks each and Question No. 10 – 15 carrying 3 marks each.

7 खण्ड – ग में प्रश्न संख्या 16, 4 अंकों का और प्रश्न संख्या 17 – 18 प्रत्येक 5 अंकों का है।

Section – C, Question No. 16, carrying 4 marks and Question No. 17 – 18 carrying 5 marks each.

खण्ड – क

#### Section - A

प्र01 निम्नलिखित बह्विकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Answer the following multiple choice questions carrying 1 marks each. (12x1 = 12)

- (i) गृह विज्ञान के क्षेत्र में सम्मिलित है:
- (क) पोषण विज्ञान
- (ख) तन्त् विज्ञान
- (ग) बाल विकास
- (घ) सभी

#### Field of Home Science included:

- (a) Nutrition Science
- (b) Fibre Science
- (c) Child Development
- (d) All

(1)

| (ii) किशोरावस्था का समय है:                          | (1) |
|--|-----|
| (क) 6 — 10 वर्ष                                      |     |
| (ख) 21 — 30 वर्ष                                     |     |
| (ग) 13 — 17 वर्ष<br>(-)                              |     |
| (घ) 10 — 15 वर्ष                                     |     |
| It is the time of adolescence:                       |     |
| (a) 6 – 10 years                                     |     |
| (b) 21 – 30 years                                    |     |
| (c) 13 – 17 years                                    |     |
| (d) 10 – 15 years                                    |     |
| (iii) 1 ग्राम कार्वोज से कैलोरी मिलती है:            | (1) |
| (क) 4 ग्राम  |     |
| (ख) 9 ग्राम<br>(प) 45 ग्राम                          |     |
| (ग) 15 ग्राम<br>(घ) 6 ग्राम                          |     |
| 1 Gram of carbohydrate provides energy:              |     |
| (a) 4 grams  |     |
| (b) 9 grams  |     |
|  |     |
| (c) 15 grams   |     |
| (d) 6 grams  | (4) |
| (iv) फोलिक अम्ल कौन सा विटामिन हैः<br>(क) विटामिन सी | (1) |
| (ख) विटामिन बी—समूह का सदस्य                         |     |
| (ग) विटामिन डी                                       |     |
| (घ) विटामिन के                                       |     |
| Which Vitamin is Folic Acid:                         |     |
| (a) Vitamin C  |     |
| (b) B- Complex group                                 |     |
| (c) Vitamin D  |     |
| (d) Vitamin K  |     |
| (v) कौन सा मानवीय साधन नहीं है:                      | (1) |
| (क) धन   | ( ) |
| (ख) ज्ञान  |     |
| (ग) अभिरूचि  |     |
| (घ) योग्यता  |     |
| Which resource is not human resource:                |     |
| (a) Money  |     |
| (b) Knowledge  |     |
| (c) Attitude   |     |
| (d) Skill  |     |
| (vi) चैक के प्रकार हैं:                              | (1) |
| (क) वाहक चैक   |     |
| (ख) आदेशिक चैक                                       |     |
| (ग) रेखांकित चैक<br>(घ) सभी                          |     |
| (M) N'II   |     |

Types of cheques are:

| (a) Bearer cheque                                 |             |
|---|-------------|
| (b) Order cheque                                  |             |
| (c) Crossed cheque                                |             |
| (d) All   |             |
| (vii) वनस्पतिक तन्तु हैः                          | (1)         |
| (क) कपास  | .,          |
| (ख) पटसन  |             |
| (ग) हैम्प   |             |
| (घ) सभी   |             |
| Vegetables fibres are:                            |             |
| (a) Cotton  |             |
| (b) Jute  |             |
| (c) Hemp  |             |
| (d) All   |             |
| (viii) प्राकृतिक मैल निवारक है:                   | (1)         |
| (क) चोकर  |             |
| (ख) रीठा  |             |
| (ग) शिकाकाई                                       |             |
| (घ) सभी   |             |
| Natural antiperspirants are:                      |             |
| (a) Bran  |             |
| (b) Reetha  |             |
| (c) Shikakai                                      |             |
| (d) All   |             |
| (ix) SMS भेजने के लिए प्रयोग होता है:             | (1)         |
| (क) पत्र  |             |
| (ख) इन्टरनेट                                      |             |
| (ग) मोबाईल<br>(घ) सभी                             |             |
| (ध) समा<br>Which of these is used to send SMS:    |             |
|   |             |
| (a) Letter  |             |
| (b) Internet                                      |             |
| (c) Mobile  |             |
| (d) All   |             |
| (x) व्यक्तिगत स्वच्छता के लिए आवश्यक है:          | (1)         |
| (क) हाथों का स्वच्छ होना                          |             |
| (ख) स्वच्छ वस्त्र पहनना<br>(ग) बाल बंधे होना      |             |
| (घ) सभी   |             |
| Which is essential for personal hygiene:          |             |
| (a) Hand should be cleaned                        |             |
|   |             |
| (b) Wearing clean clothes                         |             |
| (c) Hair should be tied                           |             |
| (d) All   | <i>(.</i> ) |
| (xi) वंशानुक्रम के नियम किसने बनायेः<br>(क) मैंडल | (1)         |
| \ / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |             |

| (ख) गांधी<br>(ग) मंडेला  |                  |
|--|------------------|
| (घ) आईनस्टाईन  |                  |
| Who formulated the ruled of inheritance:   |                  |
| (a) Mendel   |                  |
| (b) Gandhi   |                  |
| (c) Mandela  |                  |
| (d) Einstein   |                  |
| (xii) लोहे की कमी से कौन सा रोग होता है:   | (1)              |
| (क) अनिमिया  | (1)              |
| (ख) स्कर्वी  |                  |
| (ग) रिकेट्स  |                  |
| (घ) अन्धरता  |                  |
| Which disease is caused by iron deficiency:  |                  |
| (a) Anaemia  |                  |
| (b) Scurvy   |                  |
| (c) Rickets  |                  |
| (d) Nightblindness   |                  |
|  |                  |
| खण्ड — ख   |                  |
| Section – B  | ( )              |
| प्र० २ गृह विज्ञान के मुख्य उद्देश्य बताएं।  | (2)              |
| State the main objective of Home Science.  | (a)              |
| प्र० ३ किशोरावस्था की विशेषताएं बताओ।  | (2)              |
| Describe the characteristics of adolescence.   | (0)              |
| प्रo 4 शरीर में भोजन के कार्य बताएं।   | (2)              |
| Describe the functions of food in the body.<br>प्र० 5 प्रोटीन का वर्गीकरण कैसे किया जाता है? | (2)              |
| How are protein are classified?  | (2)              |
| प्रo 6 मूल्यांकन करना क्यों जरूरी है?  | (2)              |
| Why it is important to conduct evaluation?   | (2)              |
| प्रo ७ बचत करना क्यों जरूरी है?  | (2)              |
| Why it is necessary to save?   | (=)              |
| प्र० 8 मिश्रित तन्तु क्या होते हैं?  | (2)              |
| What is mixed fibre?   | (-)              |
| प्र० ९ संचार के मुख्य कार्य बताएं।   | (2)              |
| Explain the main functions of communication.   | ( )              |
| प्र० 10 किशोरों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?                                      | (3)              |
| What problems do adolescents face?   |                  |
| प्रo 11 किशोरों के मुख्य विकास कार्य कौन—कौन से हैं?   | (3)              |
| What are the major developmental tasks of adolescents?                                       |                  |
| प्र० 12 विनियोग किसे कहते हैं? विनियोग के विभिन्न माध्यम बताओ।                               | (3)              |
| What is called investment? Explain the various means of investment.                          |                  |
| प्र० 13 सामुदायिक साधन क्या होते हैं? किन्हीं दो सामुदायिक साधनों का संरक्षण कैसे करें?      | (3)              |
| What are the community resources? How to conserve community resour                           | rces, (any two)? |
| प्र० 14 संचार की प्रक्रिया में आने वाली बाधाएं कौन—कौन सी हैं?                               | (3)              |

What kind of obstacles faced in the process of communication? प्र० 15 गृह व्यवस्था की परिभाषा बताओ। इसके विभिन्न चरण कौन–कौन से हैं? (3) Define home management. What are its various stages? खण्ड – ग Section - C प्र० 16 बाल अपराध किसे कहते हैं? बाल अपराध के कारणों का वर्णन करें। (4) What is juvenile delinquency? Explain the causes of juvenile delinquency. प्र० 17 बजट क्या है? बजट को प्रभावित करने वाले कारक बताओ। (5) What is bedget? Describe the factors affecting the budget. कार्बोज क्या होते हैं? कार्बोज का वर्गीकरण करें। What are carbohydrates? Explain the classification of carbohydrates. प्र० 18 वस्त्रों के संग्रहण के सामान्य नियम बताएं। (5) Explain common rules for storing clothes. अथवा/or तन्तु किसे कहते हैं? तन्तुओं का वर्गीकरण करें। What is called fibres? Classify fibres.

\_\_\_\_\_

# **Marks Distribution and Blue Print**

Sub: Human Ecology and Family Science

Class: 10+1

| Sr.<br>No. | Name of Units   | Section A           | Section B            |                      | Section C            |                      | Total |
|------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
|            |   | 1 Mark<br>Questions | 2 Marks<br>Questions | 3 Marks<br>Questions | 4 Marks<br>Questions | 5 Marks<br>Questions |       |
| 1          | Introduction: Evolution of the discipline and its relevance to the quality life.  | 01                  | 01                   |                      |                      |                      | 03    |
| 2          | Understanding oneself: Adolescence, sense of self; characteristics and needs; influence of identity formation; food nutrition and health; resource management; media and communication. | 04                  | 02                   | 02                   |                      | 01                   | 20    |
| 3          | Understanding family, community and society: Health, nutrition and Hygiene; Resource management; Textile heritage of India.   | 03                  | 02                   | 01                   | 01                   |                      | 15    |
| 4          | Childhood: Nutrition, health and wellbeing; Clothes and apparel   | 03                  | 02                   | 02                   |                      |                      | 12    |
| 5          | Adulthood: Finance planning and management; Care and maintenance of clothes and apparel   | 01                  | 01                   | 01                   |                      | 01                   | 10    |
|            |   | 12x1=12             | 8x2=16               | 6x3=18               | 4x1=4                | 5x2=10               | 60    |