

आदर्शप्रश्नपत्र-प्रारूप-रूपरेखा

29, 30 अगस्त, 2024

कक्षा दशमी

विषय: संस्कृतम्

समय: होरात्रयम्

पूर्णांकाः 80

खण्डविभाजनम्

खण्ड 'क'	"बहुविकल्पात्मक-प्रश्नाः"	16 अङ्काः
खण्ड 'ख'	"अपठित-अवबोधनम्"	10 अङ्काः
खण्ड 'ग'	"रचनात्मक-कार्यम्"	10 अङ्काः
खण्ड 'घ'	"अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्"	24 अङ्काः
खण्ड 'ङ'	"पठित-अवबोधनम्"	20 अङ्काः
	कुल-अङ्काः	80 अङ्काः

	खण्ड 'क' बहुविकल्पात्मक-प्रश्नाः	16 अङ्काः
प्रश्न-1.	प्रथमे प्रश्ने षोडश बहुविकल्पात्मक-प्रश्नाः भविष्यन्ति, तत्रापि पञ्च प्रश्नाः "शेमुषी द्वितीयो भागः" इत्येतम् अधिकृत्य, दश प्रश्नाः व्याकरणम् अनुसृत्य तथा च एकं प्रश्नं संस्कृतस्य सामान्य- विन्दूनां विषये भविष्यति। बहुविकल्पात्मक-प्रश्नाः (1) 1 तः 5 प्रश्नपर्यन्तम् "शेमुषी द्वितीयो भागः" प्रथमः प्रश्नः पाठस्य नाम, द्वौ प्रश्नौ प्रथम-पाठतः पञ्चम-पाठ-पर्यन्तं प्रदत्त-अभ्यासेभ्यः तथा च द्वौ प्रश्नौ षष्ठ-पाठतः दशम-पाठ-पर्यन्तं प्रदत्त-अभ्यासेभ्यः भविष्यन्ति। अत्र द्वौ प्रश्नौ सामान्यतः कठिनौ भवेताम्। (2) 6 तः 15 प्रश्नपर्यन्तम् "व्याकरण-भागः" सन्धि- समास- काल- संख्या- प्रत्यय- वाच्य- शुद्धाशुद्ध- शब्दपरिचय- धातुपरिचय- अव्ययाधारित दश प्रश्नाः भविष्यन्ति। (3) षोडशः प्रश्नः "सामान्य संस्कृतम्" संस्कृतस्य मूलभूत-परिचयात्मक-विन्दूनां ज्ञानम् (लिङ्ग- विभक्ति- वचन- पुरुष- कारकादि)	1×16=16
	खण्ड 'ख' अपठित-अवबोधनम् (अपठित-सरलगद्यांश-आधारित-कार्यम् :- गद्यांशद्वयम्)	10 अङ्काः

प्रश्न-2.	40-50 शब्द-परिमितः एकः अपठितः सरल-गद्यांशः (1) एकपदेन प्रश्नोत्तर-द्वयम् (2) पूर्णवाक्येन प्रश्नोत्तरम् (3) भाषिक-कार्यम् (निर्देशानुसार-प्रश्नोत्तर-द्वयम्)	1×2=2 1×1=1 1×2=2
	भाषिक-कार्यम् => वाक्ये क्रियापद-चयनं, कर्तृक्रिया-अन्वितिः, विशेषण-विशेष्य-अन्वितिः, सञ्ज्ञास्थाने सर्वनाम-प्रयोगः, सर्वनामस्थाने सञ्ज्ञा-प्रयोगः, पर्यायपदं विलोमपदं वा दत्त्वा अनुच्छेदे प्रदत्तं पद-चयनं, पद-परिचयः, सन्धि/सन्धि-विच्छेदं वा, समस्त-पदानां विग्रहः विग्रह-पदानां च समासः, प्रकृति-प्रत्ययौ, उपसर्ग-चयनञ्च।	
प्रश्न-3.	80-100 शब्द-परिमितः एकः अपठितः सरल-गद्यांशः (सरलकथा प्रसिद्ध-घटना वर्णनं वा) (1) एकपदेन प्रश्नोत्तर-द्वयम् (2) पूर्णवाक्येन प्रश्नोत्तरम् (3) गद्यांशस्य तृतीयांश-तुल्यं सारम् (4) गद्यांशस्य समुचित-शीर्षकम्	1×1=1 1×1=1 2×1=2 1×1=1
	खण्ड 'ग' रचनात्मक-कार्यम्	10 अङ्काः
प्रश्न-4.	सङ्केताधारित-अनौपचारिक-पत्रम्	1/2×10=5
प्रश्न-5.	निबन्ध-लेखनम् (अनुच्छेद-लेखनम्)	5×1=5
	खण्ड 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	24 अङ्काः
प्रश्न-6.	प्रत्ययाः (पञ्च प्रकृति-प्रत्ययानां संयोजनम् / विभाजनञ्च) (1) कृदन्ताः - तव्यत्, अनीयर, शतृ, शानच्, क्त, क्तवतु, क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्। (2) तद्धिताः - मतुप्, इन्, ठक्, त्व, तल्। (3) स्त्री-प्रत्ययौ - टाप्, डीप्।	1×5=5
प्रश्न-7.	त्रयाणां कालबोधक-शब्दानां संस्कृत-शब्देषु परिवर्तनम् । (सामान्य-सपाद-सार्ध-पादोन)	1×3=3
प्रश्न-8.	सन्धि-कार्यम् (त्रयाणां पदानां सन्धि/सन्धि-विच्छेदं वा) (1) स्वर-सन्धिः => दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि, पूर्वरूप, पररूप, संयोग इत्यादयः। (2) व्यञ्जन-सन्धिः => श्रुत्व, ष्टुत्व, जशत्व, तुक् आगम, अनुस्वार, परसवर्ण, अनुनासिक, वर्गीय-प्रथम-अक्षराणां तृतीयवर्णे पञ्चमवर्णे वा परिवर्तनम् इत्यादयः। (3) विसर्ग-सन्धिः => विसर्गस्य स्थाने उत्त्वं, रत्वं, लोपः, शकारः, षकारः, सकारः च।	1×3=3
प्रश्न-9.	वाच्य-परिवर्तनम् (केवलं लटलकारे)	1×3=3
प्रश्न-10.	पद-परिचयः (चतुर्णां शब्दानां धातूनाञ्च पद-परिचयः)	1/2×4=2
प्रश्न-11.	चतुर्णां लिङ्गाधारित-सङ्ख्या-वाचक-पदानां चयनम् (एकतः दश-पर्यन्तम्)	1/2×4=2
प्रश्न-12.	समासाः (वाक्येषु चतुर्णां समस्त-पदानां विग्रहः विग्रह-पदानां च समासः)	1/2×4=2

	(1) तत्पुरुषः (विभक्तिः, नञ्, उपपदः), कर्मधारयः तत्पुरुषः (विशेषण- विशेष्यम्, उपमानउपमेयम्), द्विगुः तत्पुरुषः च। (2) द्वन्द्वः (इतरेतरः, समाहारः, एकशेषः) (3) बहुव्रीहिः (समानाधिकरणम्) (4) अव्ययीभावः (अनु, उप, सह, निर्, प्रति, यथा)	
प्रश्न-13.	चतुर्णां अशुद्ध-वाक्यानां संशोधनम् । (वचन-लिङ्-पुरुष-विभक्ति-लकार-विशेषण- विशेष्याधारितम्)	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
प्रश्न-14.	अव्यय-पदानि (वाक्येषु चतुर्णाम् अव्ययपदानां प्रयोगः) अपि, इति, अलम्, इव, एव, एवम्, उच्चैः, नीचैः, कदा, एकदा, अधः, उपरि, समन्ततः, परितः, सर्वतः, कुतः, नूनम्, पुरा, मा, अत्र-तत्र, यत्र-कुत्र, यथा-तथा, यदा-तदा, यावत्-तावत्, यदि-तर्हि, कदापि, तथापि, खलु, ननु, किल, सह, इतस्ततः, यत्, विना, सहसा, अद्य, श्वः, ह्यः, अधुना, अन्तः, बहिः, वृथा, मिथ्या, किमर्थम्, शनैः-शनैः, पुनः-पुनः, भूयो-भूयः इत्यादयः।	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
	खण्ड 'ङ' पठित-अवबोधनम् ("शेमुषी-द्वितीयो भागः" इति संस्कृत-पाठ्यपुस्तकम् अधिकृत्य पठित-अवबोधनम्) {पाठ्यसामग्री- प्रथमपाठः दशमपाठ-पर्यन्तम्}	20 अङ्काः
प्रश्न-15.	पठित-गद्य-पद्य-आधारित-अवबोधनकार्यम्	
(अ)	40-50 शब्द-परिमितः एकः पठित-गद्यांशः (संस्कृत-पाठ्यपुस्तके निर्धारित-पाठ्यसामग्रीम् अधिकृत्य) (1) एकपदेन प्रश्नोत्तर-द्वयम् (2) पूर्णवाक्येन प्रश्नोत्तरम् (3) भाषिक-कार्यम् (निर्देशानुसार-प्रश्नोत्तर-द्वयम्)	$1 \times 2 = 2$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$
(आ)	एकः पठितः पद्यांशः (संस्कृत-पाठ्यपुस्तके निर्धारित-पाठ्यसामग्रीम् अधिकृत्य) (1) एकपदेन प्रश्नोत्तर-द्वयम् (2) पूर्णवाक्येन प्रश्नोत्तरम् (3) भाषिक-कार्यम् (निर्देशानुसार-प्रश्नोत्तर-द्वयम्) भाषिक-कार्यम् => वाक्ये क्रियापद-चयनं, कर्तृक्रिया-अन्वितिः, विशेषण-विशेष्य-अन्वितिः, सञ्ज्ञास्थाने सर्वनाम-प्रयोगः, सर्वनामस्थाने सञ्ज्ञा-प्रयोगः, पर्यायपदं विलोमपदं वा दत्त्वा अनुच्छेदे प्रदत्तं पद-चयनं, पद-परिचयः, सन्धि/सन्धि- विच्छेदं वा, समस्त-पदानां विग्रहः विग्रह-पदानां च समासः, प्रकृति-प्रत्ययौ, उपसर्ग-चयनञ्च।	$1 \times 2 = 2$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$

प्रश्न-16.	संस्कृत-पाठ्यपुस्तके निर्धारित-पाठ्यसामग्रीम् अधिकृत्य हिन्दी-भाषायाम् अनुवादः।	
(अ)	एकस्य गद्यांशस्य हिन्दी-भाषायाम् अनुवादः। (रूपरेखा+प्रसङ्ग+सरलार्थः)	($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+2=3$)
(आ)	एकस्य पद्यांशस्य हिन्दी-भाषायाम् अनुवादः। (रूपरेखा+प्रसङ्ग+सरलार्थः)	($\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+2=3$)
प्रश्न-17.	रेखाङ्कित-पदमधिकृत्य चतुर्णां वाक्यानां प्रश्ननिर्माणम्।	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
प्रश्न-18.	संस्कृत-पाठ्यपुस्तके निर्धारित-पाठ्यसामग्र्याः अभ्यासमधिकृत्य चतुर्णां पदानां मेलनम् । अभ्यासेषु एतादृशाः अनेके विषयाः सन्ति, तद्यथा- > पर्यायपदानां (समानार्थक-पदानां) मेलनम्। > विलोमपदानां (विपरीतार्थक-पदानां) मेलनम्। > विशेषण-विशेष्यानां मेलनम्। > कोष्ठकात् चित्वा पदानाम् अर्थः। > शुद्ध-कथनानां समक्षम् "आम्" इति तथा अशुद्ध-कथनानां समक्षम् "न" इति लेखनम्। > कोष्ठकात् शुद्धं विकल्पं विचित्य रिक्तस्थानपूर्तिः। एतेषु विषयेषु कमपि एकं विषयम् अधिकृत्य परीक्षा-पत्र-निर्माता प्रश्नं प्रष्टुं शक्नोति।	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
